

NOM :
Prénom :

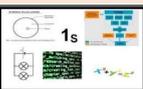
Grille de suivi des compétences - Cycle 3

Classe :

Dans chaque case, indiquer la référence du travail et colorier le niveau de maîtrise.

Niveau de maîtrise

Très bonne maîtrise TB	Maîtrise satisfaisante S	Maîtrise fragile F	Maîtrise insuffisante I
---------------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	DOMAINES	COMPOSANTES	CAPACITÉS ET ATTITUDES											
DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER														
PRATIQUER DES LANGAGES	 1F	Comprendre et s'exprimer à l'écrit et à l'oral	S'exprimer à l'écrit par des phrases simples, claires et bien orthographiées S'exprimer à l'oral de manière fluide, organisée, argumentée en utilisant un langage adapté											
	 1s	Passer d'une forme de langage scientifique à une autre	Réaliser et légender un schéma en respectant les conventions Présenter ses résultats sous forme de tableau Utiliser le vocabulaire et les codages scientifiques adaptés											
DOMAINE 2 : LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE														
S'APPROPRIER DES OUTILS ET DES MÉTHODES	 2	2T : Organisation du Travail personnel	Avoir son matériel et soigner son travail Mémoriser et restituer des connaissances											
		2P : Mener un Projet individuel ou en équipe	Travailler en équipe en partageant les tâches, en s'engageant dans un dialogue constructif											
MOBILISER DES OUTILS NUMÉRIQUES		2I : S'Informer et Informer de manière critique	Trouver les informations utiles dans un document Rechercher des informations dans différents médias en citant les sources											
DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN														
ADOPTER UN COMPORTEMENT ÉTHIQUE ET RESPONSABLE	 3 RESPECT	Respecter les règles, les autres et leurs idées S'impliquer	S'approprier et respecter les règles de fonctionnement de la classe, s'impliquer en classe											
			Respecter les règles de sécurité et le matériel											
			Identifier l'impact des activités humaines sur l'environnement et agir de façon responsable											
DOMAINE 4 : LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES														
PRATIQUER DES DÉMARCHES SCIENTIFIQUES	 4	Démarches scientifiques	Identifier une problématique, la formuler											
			Formuler une hypothèse											
			Proposer des expériences simples											
			Suivre un protocole											
			Choisir et utiliser le matériel de manière adaptée											
			Valider ou invalider une hypothèse											
			Modéliser											
CONCEVOIR, CRÉER, RÉALISER		Conception, création, réalisation	Effectuer des calculs (calcul littéral, calcul numérique)											
			Identifier les principales familles de matériaux											
DOMAINE 5 : LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE														
SE SITUER DANS L'ESPACE ET LE TEMPS	 5	Se situer dans l'espace et le temps à différentes échelles	Expliquer, par l'histoire des sciences et des techniques, comment les sciences évoluent et influencent la société											