

Exercices chapitre 1 – La diversité des matériaux

Exercice 1 : Objet ou matériau ?

Pour chacun des mots en gras, souligner les **objets** et entourer les **matériaux**.

a – Mon **t-shirt** est en **coton**.

b – Je vais me promener dans les **bois** avec mon chien.

c – Ma **bouteille** d'eau est en **PET**.

d – Le **cuivre** est utilisé pour fabriquer des **casseroles**.

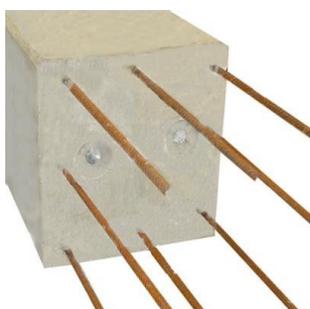
e – Je bois ma citronnade dans un **verre** en **verre**.

f – J'ai dressé la table avec des **couverts** en **argent**.

g – Ma poupée est fragile, elle est en **porcelaine**.

Exercice 2 : Familles de matériaux

Pour chacune des illustrations, indiquer la famille de matériaux.



Exercices chapitre 1 – La diversité des matériaux

Exercice 1 : Objet ou matériau ?

Pour chacun des mots en gras, souligner les **objets** et entourer les **matériaux**.

a – Mon **t-shirt** est en **coton**.

b – Je vais me promener dans les **bois** avec mon chien.

c – Ma **bouteille** d'eau est en **PET**.

d – Le **cuivre** est utilisé pour fabriquer des **casseroles**.

e – Je bois ma citronnade dans un **verre** en **verre**.

f – J'ai dressé la table avec des **couverts** en **argent**.

g – Ma poupée est fragile, elle est en **porcelaine**.

Exercice 2 : Familles de matériaux

Pour chacune des illustrations, indiquer la famille de matériaux.

