

Exercices chapitre 10 – Propagation du son

Exercice 1 : Émetteurs ou récepteurs ?

Identifier les émetteurs et les récepteurs sonores :



Exercice 2 : Chaîne de propagation

Pour chaque situation, modéliser les chaînes de propagation :

- a – Patrick écoute une chanson de son idole.
- b – Lucien crie sous l'eau à côté d'un poisson.
- c – Un bébé pleure. Sa maman l'entend.

Exercice 3 : Attention à l'orage

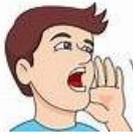
Le phénomène atmosphérique résultant d'un orage consiste en une immense décharge électrique qui produit au même endroit et en même temps une immense lumière (l'éclair) et un bruit puissant (le tonnerre).

- a – Pourquoi l'éclair et le tonnerre ne sont-ils pas perçus en même temps ?
- b – Réaliser la chaîne de propagation de ces deux phénomènes.

Exercices chapitre 10 – Propagation du son

Exercice 1 : Émetteurs ou récepteurs ?

Identifier les émetteurs et les récepteurs sonores :



Exercice 2 : Chaîne de propagation

Pour chaque situation, modéliser les chaînes de propagation :

- a – Patrick écoute une chanson de son idole.
- b – Lucien crie sous l'eau à côté d'un poisson.
- c – Un bébé pleure. Sa maman l'entend.

Exercice 3 : Attention à l'orage

Le phénomène atmosphérique résultant d'un orage consiste en une immense décharge électrique qui produit au même endroit et en même temps une immense lumière (l'éclair) et un bruit puissant (le tonnerre).

- a – Pourquoi l'éclair et le tonnerre ne sont-ils pas perçus en même temps ?
- b – Réaliser la chaîne de propagation de ces deux phénomènes.