

Exercices chapitre 6 – Les différents mélanges

Exercice 1 : Homogène ou hétérogène

1 – Compléter les phrases suivantes avec les mots **homogène et **hétérogène** :**

Agitons une bouteille de boisson gazeuse à la pulpe d'orange.

Nous observons des particules en suspension : cette boisson est un mélange

Dans un verre, versons du sirop de menthe et de l'eau tout en agitant.

Nous ne pouvons plus distinguer la menthe de l'eau. Le mélange obtenu est

Un mélange est dit Lorsqu'on ne peut pas distinguer ses constituants à l'œil nu.

Un mélange est dit Lorsqu'on peut distinguer ses constituants à l'œil nu.

2 – Relier chaque mélange à sa catégorie :

Eau salée ■

Menthe à l'eau ■

Eau du robinet ■

Jus d'orange pressée ■

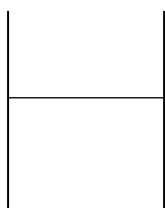
Chocolat chaud ■

■ Mélange homogène

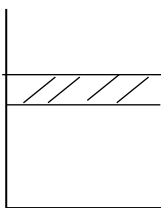
■ Mélange hétérogène

Exercice 2 : Exprimer des résultats à l'aide d'un tableau

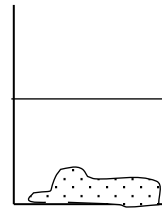
Plusieurs mélanges ont été réalisés. Voici ce que l'on observe :



Mélange A



Mélange B



Mélange C

A l'aide d'un tableau, indiquer le type de chaque mélange.