

Domaines	Compétences	Maitrise
D 1S	Présenter, organiser, lire et interpréter des résultats sous forme d'un tableau, d'un graphique ou d'un organigramme	
D 2N	Utiliser des simulations	

## TP n° 5 : TEMPERATURE ET CHANGEMENTS D'ETAT

### Animations à utiliser :

- Solidification de l'eau
- Solidification du cyclohexane
- Solidification de l'eau salée

Pour accéder aux animations suivre le chemin suivant :

« Physique-Chimie » - « 4<sup>ème</sup> » - « Les sites à visiter » - « Température et changement d'état »

### Question préliminaire :

Souligner les corps purs et entourer les mélanges :

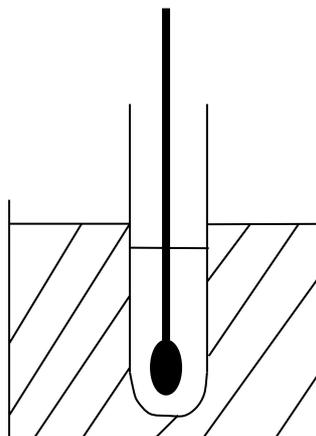
Eau

Cyclohexane

Eau salée

### I – Protocole expérimental

Légènder le montage suivant :



## II – Observations

A l'aide des valeurs obtenues lors de la simulation, compléter les tableaux ci-dessous :

### Pour l'eau

<b>Temps (min)</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Température (° C)</b>											
<b>Etat</b>											

### Pour le cyclohexane

<b>Temps (min)</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Température (° C)</b>											
<b>Etat</b>											

### Pour l'eau salée

<b>Temps (min)</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Température (° C)</b>											
<b>état</b>											

## III – Récupération des graphiques

Copier les graphiques dans un document de traitement texte (une seule page) et les imprimer.

## IV – Conclusion

Pendant le changement d'état, le corps étudié est à la fois liquide et solide. Pour chacun de ces corps, que peut-on dire de la température pendant le changement d'état ?